

План действий образовательных учреждений (школ, колледжей, лицеев) по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. План гражданской обороны *

2.4.1. Рекомендации по структуре и содержанию

Имеющиеся на объектах народного хозяйства рекомендации по разработке таких планов составлены применительно к промышленным предприятиям и крупным организациям. Руководителям учебных заведений, особенно школ, лицеев и колледжей, бывает трудно определить, какие у них должны быть планы по вопросам ГО и ЧС, каким требованиям они должны отвечать.

Учитывая пожелания начальников ГО учебных заведений, выполняя их многочисленные просьбы, мы публикуем рекомендации по структуре и содержанию планов, которые обобщены на основе опыта работы учебных заведений и разработаны учебно-методическим центром ГО и ЧС г. Москвы. Прежде чем приступить к разработке этих планов, необходимо подготовить и объявить приказ директора - начальника ГО школы (лицея, колледжа), который регламентирует эту работу, определяет сроки исполнения и ответственных лиц.

**ПРИКАЗ
директора - начальника ГО школы (лицея, колледжа) № ____**

" ____ " _____ 200__ г. г. _____

**"О создании в средней школе № ____ города (района) _____
объектовых _____ звеньев
городских подсистем по предупреждению и
ликвидации чрезвычайных ситуаций,
а также гражданской обороны"**

В соответствии с положением о РСЧС и её подсистемах, руководствуясь соответствующими нормативными документами РФ и города (района) _____, с задачами и порядком деятельности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.1. Создать в школе объектовые звенья городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны.

1.2. В школе иметь комиссию по чрезвычайным ситуациям (КЧС) в составе _____ человек

1.3. Назначить:

А. Председателем комиссии по чрезвычайным ситуациям заведующего учебной частью (фио). (Или обязанности председателя КЧС возлагаю на себя - директора школы _____ (фио).

Б. Заместителем председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям - преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности (фио).

В. Членами комиссии по чрезвычайным ситуациям:

- преподавателя химии (фио);
- преподавателя физики (фио);
- преподавателя биологии (фио);
- помощника директора по хозяйственной части (фио);
- помощника директора по воспитательной работе (фио);

- председателя родительского комитета (фио).

1.4. Председателю комиссии с привлечением её членов разработать и представить мне на утверждение:

- а. Положение о КЧС к _____.
- б. Обязанности членов КЧС по направлениям деятельности к _____.
- в. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС к _____.
- г. План основных мероприятий (текущей работы) по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС на _____ год к _____.

2.1. Обязанности начальника гражданской обороны (НГО) школы возлагаю на себя.

2.2. Назначить:

А. Заместителем НГО (он же начальник штаба по делам ГО и ЧС) преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности (фио).

Б. Помощником начальника штаба по делам ГО и ЧС преподавателя физической культуры (фио).

В. Заместителем НГО (он же председатель эвакокомиссии) заведующего учебной частью (фио). Г. Начальниками служб ГО:

- оповещения и связи, охраны общественного порядка - помощника начальника штаба по делам ГО и ЧС, преподавателя физической культуры (фио);
- противопожарной - помощника директора по хозяйственной части (фио);
- медицинской - преподавателя биологии (фио);
- радиационной и химической защиты - преподавателя химии (фио);
- питания - преподавателя физики (фио).

3.1. Штабу по делам ГО и ЧС совместно с начальниками служб разработать и представить мне на утверждение:

- положение о ГО школы;
- положение о штабе по делам ГО и ЧС;
- положение о службах ГО (для каждой службы);
- расчёты на необходимое количество сил и средств, их оснащение, организационную структуру для выполнения мероприятий ГО;
- план гражданской обороны;
- план основных мероприятий по вопросам ГО (текущей работы) на _____ год;
- планы служб ГО.

3.2. Сбор исходных данных, руководящих документов и их изучение для выполнения приказа начать со дня его объявления и закончить к _____.

3.3. К разработке документации по РСЧС и ГО приступить с _____ и закончить к _____.

3.4. Согласование планирующих документов с управлениями по делам ГО и ЧС и образования города (района) закончить и представить мне на утверждение к _____.

3.5. Контроль и помощь в разработке планирующих и других документов проведения текущей работы в КЧС, штабе, службах и подразделениях 1 возлагаю на НШ ГО и ЧС (фио).
О ходе работы докладывать мне в установленные сроки.
Директор - начальник ГО школы

2.4.2. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы № ____ города

Раздел 1. Характеристика школы и краткая оценка возможной обстановки, которая может сложиться в школе и вблизи её территории (оценку обстановки в городе (районе) в части касающейся школы получают в управлении по делам ГО и ЧС города (района))

Школа - типовое трехэтажное панельное здание. Расположена в границах города (района). Она обеспечена теплом, газом, водой и электричеством. При нарушении правил эксплуатации возможно возникновение пожаров и взрывов. Наиболее опасными являются кабинеты химии, физики, биологии, трудового воспитания и столовая с её газовыми плитами.

По территории города (городского или сельского района) проходят автомобильные и железнодорожные магистрали (какие, где), расположены крупные объекты (перечислить), функционируют химически опасные предприятия (перечислить), в том числе использующие в производственной деятельности хлор (водопроводная станция (адрес) и электродный с вод (адрес), аммиак (плодоовощная база, мясокомбинат... и т.д.).

На территории города находятся пожаро- и взрывоопасные объекты (перечислить), а также железнодорожная станция (какая, где), где грузят и через которую следуют транзитом вагоны с АХОВ и другими опасными грузами. На перечисленных объектах возможны крупные аварии и катастрофы, создающие опасные для школы ЧС.

Кроме аварий и катастроф для нашего города (района) типичны такие стихийные бедствия, как (перечислить). Они наносят значительный материальный ущерб, внезапно нарушают нормальную жизнедеятельность, зачастую приводят и к гибели людей.

Вблизи школы радиационно-опасных объектов нет, однако радиоактивное загрязнение возможно в случае аварии на АЭС, расположенной в __ км.

Наибольшую непосредственную опасность для школы представляют (перечислить объекты), которые в случае аварии могут заразить воздух хлором или аммиаком, а также вызвать взрывы и пожары.

Возможности школы по защите учащихся и постоянного состава.

На период учебного процесса за школой закреплено защитное сооружение РЭУ (адрес). В __ метрах находится станция метрополитена (название), которая может быть использована в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное

время.

Школа имеет: противогазов фильтрующих (ГП-5, ГП-7) ___ шт.
детских противогазов ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш ___ шт.
респираторов (тип) ___ шт.
ватно-марлевых повязок ___ шт.
приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
(перечислить типы и количество).
Приказом директора - начальника ГО школы № ___ от _____ созданы
гражданские организации гражданской обороны (формирования) (указать какие).
В интересах школы при необходимости управлением по делам ГО и ЧС города
(района) могут быть привлечены дополнительные силы.

Раздел 2. Мероприятия при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (чрезвычайных ситуаций)

- 1. При радиоактивном загрязнении.** С получением сообщения об угрозе или выпадении радиоактивных осадков выполнить пункты 1-8 календарного плана (приложение № 1). С введением вышестоящим органом управления по делам ГО и ЧС режима защиты населения получить указания по учебному процессу в управлении образования города.
- 2. При аварии на химически опасном объекте.**
С получением сообщения об аварии на химически опасном объекте выполнить пункты 9-15 календарного плана (приложение № 1).

Штабу по делам ГО и ЧС, учителям (преподавателям, воспитателям) в течение 30 минут после ликвидации очага заражения проветрить помещения, провести контроль химического заражения и только после этого разрешить входить в них учащимся.

3. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству.

При возникновении загорания в зданиях школы прекратить учебный процесс и вывести учащихся в безопасный район, вызвать пожарную команду по городской телефонной сети "01".

При возникновении пожара на объекте по соседству и угрозе перехода пламени на здание школы вывести учащихся в безопасное место. Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение № 1).

В случае чрезвычайной ситуации жителей оповестят сирены, по радиотрансляционной и телевизионным сетям будет передан сигнал "Внимание всем!" и далее следует текст:

Пример: "Внимание! Говорит управление по делам ГО и ЧС города. Граждане! Произошла авария на (таком-то объекте) с выбросом химически опасного вещества - аммиака. Облако заражённого воздуха распространяется в направлении... Всем, находящимся в районе, немедленно покинуть жилые дома, организации, учреждения, учебные заведения, детские сады и ясли и выйти в район... (Может быть указано где,

когда и кому укрыться, что выполнить, а кому оставаться на месте).

Примечание: примерно такие тексты будут объявляться при других чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

4. При угрозе взрыва в школе.

Выполнить пункт 16 календарного плана (приложение № 1).

5. Организация управления, оповещения и связи.

Оповещение и сбор руководящего и постоянного состава осуществлять в соответствии со схемой оповещения.

Руководство мероприятиями осуществлять в соответствии с календарным планом (приложение № 1) и указаниями управления образования и управления по делам ГО и ЧС города (района).

Связь организовать через городскую АТС по телефонам:
управление образования города...
управление по делам ГО и ЧС города...
При выходе из строя городской АТС - посыльными.
Начальник штаба по делам ГО и ЧС школы №____
(подпись)

2.4.3. План гражданской обороны школы № ____ города _____

Раздел 1. Краткая оценка обстановки в школе и вблизи неё (в результате воздействия возможного противника)

Даётся краткая характеристика здания школы на предмет его устойчивости к воздействию бомб и ракет возможного противника, указывается количество сил и средств для защиты и ликвидации последствий ударов.

Далее, основываясь на данных о возможных последствиях ударов противника и рекомендаций, полученных из управления по делам ГО и ЧС города, произвести краткую оценку обстановки, которая может сложиться в районе расположения школы после нападения противника.

Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение № 1).

Так, например: школа представляет собой типовое трехэтажное панельное здание. При воздействии боеприпасами высокоточного оружия оно может быть разрушено полностью или частично (не менее 70%) с образованием очагов пожаров.

В школе созданы и подготовлены службы и гражданские организации ГО (формирования) (перечислить). Имеются средства индивидуальной защиты (СИЗ) (перечислить). Создана система связи, оповещения и взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС и управлением образования города (района).

Раздел 2. Выполнение мероприятий гражданской обороны при планомерном

приведении её в готовность

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 1-й группы выполнить пункты 20-29 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 2-й группы выполнить пункты 30-37 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение мероприятий "Общей готовности ГО" выполнить пункты 38-44 календарного плана (приложение № 1).

МЕРОПРИЯТИЯ "ОБЩЕЙ ГОТОВНОСТИ" ДО ОБЪЯВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ

А. Организация укрытия в защитных сооружениях.

С получением сообщения о воздушной опасности в течение 10-12 минут укрыть в закреплённом убежище (адрес), (станции метрополитена) всех учащихся и постоянный состав. В убежище (на станцию метрополитена) следовать по классам (группам) во главе с классным руководителем или ведущим урок учителем. В убежище строго выполнять требования его администрации.

Расчёт укрытия (где, кто, количество, старшие, маршрут следования) прилагается.

Б. Организация эвакомероприятий.

В соответствии с требованиями положения об эвакуационных мероприятиях учащиеся распускаются по домам и эвакуируются совместно с родителями.

Постоянный состав школы и члены их семей эвакуируются в районы, предназначенные для их размещения по планам эвакуации. Каждый человек должен знать, куда он эвакуируется.

Вместе с тем решением органа местного управления школа может эвакуироваться самостоятельно своим основным составом. Выполнить пункты 45-50 календарного плана (приложение № 1).

В _____ указанный _____ район _____ подлежат эвакуации:
- постоянный состав-чел.
- члены семей постоянного состава-чел.

В том числе:

железнодорожным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон);
автомобильным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон);
пешим порядком с СЭП №... (адрес, телефон).

Эвакомероприятия проводятся по расчёту, а расквартирование - согласно приложению.

Эвакогруппе иметь списки эвакуируемых отдельно для каждого вида эвакуации. Для подготовки эвакуации и погрузки учебно-наглядных пособий (имущество школы не вывозится) создать команду общей численностью... чел., в том числе:

- из учащихся 10-х классов...чел.;
- из учащихся 11-х классов... чел.

Для сдачи школы под охрану создать группу в составе... человек. Старший группы...

Ответственный за подготовку, сосредоточение, погрузку и разгрузку в загородной зоне учебно-наглядных пособий и имущества... Продовольственное, материально-техническое и другие виды обеспечения в безопасной зоне - согласно решению местных органов власти (№__ от _____).

В. Эвакуация сиротских учреждений.

Сиротские учреждения (детские дома и школы-интернаты для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) могут эвакуироваться получением распоряжения на "Частичную эвакуацию" под видом выезда в оздоровительные лагеря и дома отдыха.

Расчёты на эвакуацию, размещение в загородной зоне, виды обеспечения такие же, как в пункте "Б" данного раздела.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО

1. Противорадиационная и противохимическая защита.

Обеспечение учащихся и постоянного состава средствами индивидуальной защиты осуществить в соответствии с расчётом потребности (приложить).

Начальнику службы РХЗ обеспечить пост РХН средствами индивидуальной защиты и приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Контроль облучения организовать по классам (группам).

Сведения о дозах облучения представлять в управление по делам ГО ЧС и управление образования города к 8.00 и 20.00 ежедневно.

2. Медицинская защита.

В сроки, установленные медицинской службой города, провести иммунизацию школьников и постоянного состава от особо опасных инфекций. Ответственный за организацию иммунизации...

Медицинская помощь организуется силами санитарного поста и медработниками поликлиники №...

В течение "Ч"+1 часа выдать из запасов школы индивидуальные аптечки АИ-2, йодистый препарат и индивидуальные перевязочные пакеты.

3. Организация управления, оповещения и связи. Излагается порядок оповещения постоянного состава школы и учащихся в рабочее и нерабочее

время как в городе, так и безопасной зоне.

Уточняется порядок управления в ходе выполнения эвакуационных мероприятий. Излагается порядок обеспечения связи с вышестоящими органами. Определяется порядок информирования и предоставления донесений.

Раздел 3. Выполнение мероприятий гражданской обороны при внезапном нападении противника

А. Организация и проведение мероприятий по сигналам о воздушной опасности ("Воздушная тревога!").

Действия осуществляются в соответствии с пунктами 51-55 календарного плана (приложение №1).

Б. Организация и проведение мероприятий по сигналу отбой воздушной опасности ("Отбой воздушной тревоги").

Действия осуществляются в соответствии с пунктами 56-60 календарного плана (приложение №1).

Начальник штаба по делам ГО и ЧС школы № ____ . Подпись

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН Основных мероприятий ГО и ЧС школы № _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки Проведения	Ответственные за выполнение
1	2	3	4
ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО И ЧС В ШКОЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
А. При аварии на радиационно опасном объекте (радиоактивном загрязнении):			
1.	Осуществить сбор руководящего и преподавательского состава, должностных лиц ГО и ЧС школы для доведения обстановки и постановки задач.	"Ч"+0,5 ч в нераб. Время	Директор -начальник ГО школы, звено связи и оповещения
2.	Запретить выход из помещений (без крайней необходимости) учащихся и постоянного состава до получения указаний по режиму защиты	"Ч"+0,5 ч	Нач. штаба ГО и ЧС, учит. И классн. Руководители
3.	Загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию	"Ч"+1,5ч	Зам. НТО по МТО. Пом. НШ, учит. И классн. Руководители

4.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения	"Ч"+0,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС шк.. нач. поста РХК
5	Организовать изготовление учащимися ватно-марлевых повязок и накидок из плёночных материалов	"Ч"+2 ч	Учителя, классн. Руководители
6.	Раздать йодистый препарат постоянному составу	"Ч"+2,5 ч	Зам. НГО по МТО
7.	Разместить учащихся младших классов в оборудованном подвальном помещении	"Ч"+1,5ч	Зам. НШ ГО и ЧС, учителя и классн. Руководители
8.	Выполнить мероприятия по режиму защиты, который будет объявлен	Согласно рекомендациям	НШ ГО и ЧС школы
Б. При аварии на химически опасном объекте (химическом заражении)			
9.	Оповестить весь коллектив школы о химическом заражении путём передачи речевой информации До получения указаний о выходе из района заражения: -собрать всех учащихся в здании школы; -загерметизировать окна, двери	"Ч"+0,3	Директор - начальник ГО, штаб ГО и ЧС, классн. Руководители
10.	Организовать пропитку ватно-марлевых повязок для постоянного состава и учащихся 2% -м раствором соды при хлоре и 5% -м раствором лимонной (борной) кислоты при аммиаке. Надевать по команде директора	"Ч"+0,5 ч	Зам. НГО по МТО, классн. Руководители
11.	Организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС города (района) и управлением образования по вопросам действий в случае заражения, а также с медицинскими учреждениями по организации медпомощи поражённым	"Ч"+1ч	НШ ГО и ЧС
12.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения, привести в готовность спасательную группу и звено охраны общественного порядка	" Ч"+1,5ч	Пом. НШ ГО и ЧС

13.	Организовать вывод учащихся в безопасный район по указанию управления ГО и ЧС города и управления образования	" Ч"+0,5ч	НГО, штаб по делам ГО и ЧС, учителя и классн. руководители
14.	Обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшим при выходе из заражённого района	" Ч"+0,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, спасат. группа
15.	Обеспечить организованное возвращение в школу	После ликвидации очага заражения	НГО, штаб по делам ГО и ЧС. учит.. классн. руководители

В. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству

16.	Вывести учащихся из здания в безопасное место	"Ч"+0,3 ч	НГО, штаб по делам ГО и ЧС, учит., классн. руководители
17.	Организовать работу противопожарного звена по наблюдению за пожарной обстановкой и ликвидацией отдельных загораний с помощью огнетушителей	"Ч"+0,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, командир противопожарного звена
18.	Привести в готовность спасательную группу и санитарный пост для оказания помощи пострадавшим от угарного газа и ожогов	"Ч"+0,5 ч	Звм. НШ ГО и ЧС , командир спасательной группы
19.	Проветрить учебные классы и возобновить учебный процесс	После ликвидации пожара	НГО, учителя, классн. руководители

ПРИ ПЛАНОМЕРНОМ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГО

А. С введением первоочередных мероприятий ГО 1-й группы

20.	Собрать руководящий состав, довести обстановку, поставить задачи	"Ч"+0,5-2ч	НГО, звено связи и оповещения
21.	Уточнить план гражданской обороны, расчёты по защите и порядок заполнения защитного сооружения (станции метрополитена)	"Ч"+2 ч	Штаб по делам ГО и ЧС, звено обл. защита. сооружений
22.	Развернуть пункт выдачи СИЗ	"Ч"+10 ч	Зам. НТО по МТО, командир спас. группы
23.	Укомплектовать формирования учителями и учащимися старших	"Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, командиры

	классов		формирований
24.	Провести подготовительные мероприятия по усилению охраны общественного порядка и противопожарной безопасности	"Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, командиры формирований ООП и противопож. безопасности
25.	Привести в готовность пункт управления ГО школы, проверить средства связи и оповещения	<"Ч"+3 ч	Зам. НШ ГО и ЧС, команд, звена связи и оповещения
26.	Организовать круглосуточное дежурство педагогического состава на пункте управления (ПУ)	"Ч"+2 ч	НШ ГО и ЧС
27.	Подготовить инструменты и материалы для строительства щелей во дворе (в школах, не имеющих закреплённых защитных сооружений)	"Ч"+2 ч	Зам. НГО по МТО, ком. спас. группы
28.	Проверить работоспособность приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля после их получения	"Ч"+2 ч	НШ ГО и ЧС, начальник поста РХН
29.	На уроках труда подготовить ватно-марлевые повязки и накидки из пленочных материалов	В течение учебного процесса	Учителя и клас. руководители
Б. С введением первоочередных мероприятий ГО 2-й группы			
30.	Привести в готовность школьный радиоузел и другие средства связи и оповещения	"Ч"+2 ч	Зам. НШ ГО ЧС, ком. звена связи и оповещения
31.	Получить недостающие приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	"Ч"+15ч	НШ ГО и ЧС
32.	Проверить готовность убежища. Уточнить порядок размещения на станции метрополитена	" Ч"+5 ч	Штаб по делам ГО и ЧС, командир звена по обслужив, за щит. сооружений
33.	Уточнить порядок получения продовольствия, медикаментов и медицинского имущества для закладки в защитные сооружения	" Ч"+3 ч	Зам. НТО по МТО

34.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения	" Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН
35.	Готовить к вывозу в загородную зону наглядные пособия и другое имущество школы	"Ч"+10 ч	Зам. НГО по МТО, учителя
36.	Изготовить простейшие средства индивидуальной защиты на уроках труда (плёночные накидки, ватно-марлевые повязки. ПТМ)	В течение учебного процесса	Зал. НГО по МТО. учителя, классн. руководители
37.	Уточнить в РЭУ порядок передачи помещения школы и остающегося имущества	"Ч"+12 ч	Зам. НГО по МТО
В. С введением общей готовности ГО			
38.	Ввести в действие план ГО и установить круглосуточное дежурство	"Ч"+0,5 ч	НГО. штаб ГО и ЧС
39.	Подготовить под укрытие подвальную часть здания	"Ч"+12ч	НШ ГО и ЧС, командир спас. группы;
40.	Оборудовать во дворе место (защитное сооружение) для поста радиационного и химического наблюдения	"Ч"+12ч	НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН
41.	Доукомплектовать формирования ГО и оснастить имеющимися средствами защиты	" Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС. зам. НГО по МТО
42.	Уточнить расчёты на проведение эвакуационных мероприятий сотрудников и членов их семей	" Ч"+6 ч	Зам. НГО по эвакуации, штаб по делам ГО и ЧС
43.	Провести противопожарные и светомаскировочные мероприятия	" Ч"+4 ч	НШ ГО и ЧС. зам. НГО по МТО. классн. руководители
44.	Подготовить к вывозу в загородную зону наглядные пособия и другое имущество по указанию управления образования города	"Ч"+6 ч	Зам. НГО по МТО. учителя
С ПОЛУЧЕНИЕМ РАСПОРЯЖЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
45.	Объявить сбор учителей и остальных работников, поставить задачи на эвакуацию	" Ч"+2 ч	НГО, штаб по делам ГО и ЧС

46.	Прекратить занятия, всех учащихся отпустить домой	" Ч"+3 ч	НГО
47.	Решить вопросы с транспортом для вывоза в загородную зону наглядных пособий и другого имущества. Укомплектовать погрузочную команду	"Ч"+4 ч	Зам. НШ ГО и ЧС
48.	Организовать передачу здания под охрану РЭУ и милиции	" Ч"+12ч	Зам. НГО по МТО
49.	Развернуть работу эвакуогруппы. организовать и поддерживать взаимодействие с районной эвакуокомиссией	" Ч"+6 ч	Зам. НГО по эвакуации
50.	С прибытием в безопасную зону решение вопросов трудоустройства и материально-технического обеспечения эвакуированных	"Ч"+72ч	НТО
ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАПАДЕНИИ ПРОТИВНИКА			
А. По сообщению о "воздушной опасности"			
51.	Довести сигнал до всего личного состава школы	"Ч"+3-5 мин	Командир звена оповещения, пом. НШ ГО и ЧС
52.	Отключить источники электроэнергии, тепла в газоснабжения	"Ч"+ 3 мин	Зам. НГО по МТО
53.	Выдать средства индивидуальной защиты (по возможности)	Ч"+15 мин	Зам. НТО по МТО
54.	Укрыть школьников и постоянный состав в защитном сооружении, закреплённом за школой	"Ч"+15мин	Штаб по делам ГО и ЧС, классн. руководит. и учителя
55.	Обеспечить соблюдение порядка в защитном сооружении	Весь период	Классные руководители, учителя
Б. После нападения противника			
56.	Восстановить нарушенные управление, связь и оповещение	До окончания восстановления "Ч"+1,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС
57.	Приступить к выполнению режима радиационной защиты (если он был введён	"Ч"+1,5 ч	Штаб по делам ГО и ЧС

	управлением по делам ГО и ЧС города)		
58.	Организовать дозиметрический и химический контроль	Весь период	Пом. НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН
59.	Организовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы	"Ч"+2 ч	Зам. НШ ГО и ЧС, ком. спас. группы
60.	Оказать первую медицинскую помощь поражённым	"Ч"+1 ч	НШ ГО и ЧС, спас. группы, сан. пост

Начальник штаба по делам ГО и ЧС школы № _____
подпись

Примечание: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС и план гражданской обороны утверждаются директором (руководителем) учебного заведения.

2.4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации по вопросам ГО и РСЧС

I. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. "О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997г. № 117-ФЗ.

II. УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

9. "О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 18 декабря 1991 г. №305.
10. "О гражданской обороне" от 8 мая 1993 г. № 643.
11. "Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" от 27 мая 1996 г. № 784.
12. "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 2 августа 1999 г. № 953.

III. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

13. "Об образовании Российского корпуса спасателей" от 27 декабря 1990 г. № 606.
14. "О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 18 апреля 1992 г. № 263
15. "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 марта 1993 г. № 178.
16. "О порядке использования объектов и имущества гражданской обороны приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями" от 23 апреля 1994 г. №359.
17. "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 16 января 1995 г. № 43.
18. "О декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации" от 1 июля 1995 г. № 675.
19. "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 24 июля 1995 г. № 738.
20. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 5 ноября 1995 г. № 1113.
21. "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 3 августа 1996 г. № 924.
22. "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 13 сентября 1996г. № 1094.
23. "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. № 1340.
24. "О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям" от 23 ноября 1996 г. № 1396.
25. "О создании Российского центра подготовки спасателей" от 9 января 1997 г. № 2
26. "О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения, и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 24 марта 1997 г. № 334.
27. "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне" от 19 сентября 1998 г. № 1115.
28. "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне" от 3 октября 1998 г. № 1149.
29. "О гражданских организациях гражданской обороны" от 10 июня 1999 г. № 62.
30. "О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны" от 10 июля 1999 г. № 782.
31. "О мерах по противодействию терроризму" от 15 сентября 1999 г. № 1040.
32. "О федеральной целевой программе "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2005 года" от 29 сентября 1999 г. № 1098.
33. "О федеральных службах гражданской обороны" от 18 ноября 1999 г. № 1266.
34. "О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны" от 29 ноября 1999 г. № 1309

35. "Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны" от 2 ноября 2000 г. № 841.

IV. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

36. "Организационные указания по обучению населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2001-2005 годы". Письмо Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 4 ноября 2000 г. № 33 -3499-18

* - ПОЛТОРАК А.Ф. Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте: Учебное пособие предназначено для руководящего и командно-начальствующего состава предприятий, учреждений, организаций, учебных заведений, членов комиссий по чрезвычайным ситуациям (КЧС), преподавателей БЖ и ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, работников органов управления по делам ГО и ЧС всех уровней. /Под редакцией заместителя начальника Департамента МЧС России П.В. Медведкова. Москва, 2000. - 56 с.)