

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НИИ КРИМИНАЛИСТИКИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ САМОУБИЙСТВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Методические рекомендации

Москва, 2017

Данные методические рекомендации подготовлены сотрудниками Московской академии Следственного комитета России во исполнение п.1 протокола поручений Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 18.07.2017 № 11, основаны на анализе научных и практических публикаций по данной теме, материалов доследственных проверок и уголовных дел, расследовавшихся по фактам суицидальных попыток и завершенных самоубийств несовершеннолетних, практики профилактических мероприятий в следственных управлениях субъектов Российской Федерации.

Введение

По данным отчета Детского фонда ООН во всем мире в последние годы среди детей и подростков значительно возросло число попыток и завершённых самоубийств. В частности, по официальной статистике в 2015 году в Российской Федерации покончили жизнь самоубийством 685 несовершеннолетних, а в 2016 году – 720 несовершеннолетних. Основными причинами суицидального поведения детей называют неблагополучие в семье и конфликты в образовательных учреждениях, как со сверстниками, так и с преподавателями, безразличие к этим проблемам со стороны взрослых, в том числе родных и близких.

Причины роста количества случаев самоубийств, в том числе детских, находятся во взаимосвязи с общими экономическими и социальными проблемами. В Российской Федерации и странах постсоветского пространства на фоне кардинальных экономических преобразований отмечается ослабление главных социальных институтов, в первую очередь семьи; возросла напряжённость в обществе, тревожность людей; у значительной части населения ухудшилось материальное положение, появилась безработица; произошло существенное падение норм нравственности и духовных ценностей. Наряду с этим в современных реалиях возрастает и влияние электронно-цифровых средств коммуникации, так в последние два-три года в России возросло количество самоубийств несовершеннолетних под влиянием сети Интернет, где активно начала распространяться информация суицидальной тематики; в социальных сетях появились закрытые деструктивные группы (т.н. группы смерти), пропагандирующие суицид, вовлекающие путем психологических манипуляций в эти группы детей. Функционирование данных групп основано на дискредитации общепринятых ценностей и норм поведения в обществе, пропаганде деструктивных форм поведения детей и подростков путем героизации и романтизации совершения самоубийства, снятия «запрета на смерть». По данным Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка за период с ноября 2015 года по апрель 2016 года 130 подростков, состоявших в группах суицидальной направленности в социальных сетях, покончили жизнь самоубийством.

Российский законодатель, реагируя на названную негативную тенденцию, расширил уголовную ответственность за склонение к самоубийству, приняв Федеральный закон от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению".

Следственный комитет Российской Федерации, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», является субъектом профилактики правонарушений, ведет активную работу по противодействию всем формам противоправного влияния на подрастающее поколение.

Типология суицидов и типы суицидального поведения

Истинный суицид направляется желанием умереть, не бывает спонтанным. Сопровождается переживаниями и размышлениями о смысле жизни, которым предшествуют угнетенное настроение или депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является способом обратить внимание на свои проблемы, призывом о помощи или попыткой своеобразного шантажа.

Скрытый суицид (косвенное самоубийство) ориентировано на риск, на игру со смертью (экстремальные виды спорта, самоизоляция, употребление сильных наркотиков и т.д.).

Типы суицидального поведения

Демонстративное поведение. В основе этого типа суицидального поведения лежит стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться с жизненными ситуациями. Это своего рода просьба о помощи. Как правило, демонстративные суицидальные действия совершаются не с целью причинить себе реальный вред или лишиться себя жизни, а с целью напугать окружающих, заставить их задуматься над проблемами подростка, "осознать" свое несправедливое отношение к нему. При демонстративном поведении способы суицидального поведения чаще всего проявляются в виде порезов вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения.

Аффективное суицидальное поведение. Суицидальные действия, совершенные под влиянием ярких эмоций относятся к аффективному типу. В таких случаях подросток действует импульсивно, не имея четкого плана своих действий. Как правило, сильные негативные эмоции - обида, гнев, - затмевают собой реальное восприятие действительности и подросток, руководствуясь ими, совершает суицидальные действия. При аффективном суицидальном поведении чаще прибегают к попыткам повешения, отравлению токсичными и сильнодействующими препаратами.

Истинное суицидальное поведение. Истинное суицидальное поведение характеризуется продуманным планом действий. Подросток готовится к совершению суицидального действия. При таком типе суицидального поведения подростки чаще оставляют записки, адресованные родственникам и друзьям, в которых они прощаются со всеми и объясняют причины своих действий. Поскольку действия являются продуманными, такие суицидальные попытки чаще заканчиваются смертью. При истинном суицидальном поведении чаще прибегают к повешению или к прыгиванию с высоты.

Самоубийство - слишком противоестественный и кардинальный шаг, поэтому решение на его совершение вызревает не мгновенно. Ему, как правило, предшествует более или менее продолжительный период переживаний, борьбы мотивов и поиска выхода из создавшейся ситуации. Невзирая на уникальность каждого отдельного случая, суициды имеют ряд общих характеристик. Суицидальное поведение, как правило, сопровождается стрессогенным характером

жизненной ситуации и фрустрацией ведущих потребностей, для суицидента характерны: невыносимость страданий, поиск выхода, переживание беспомощности и безнадежности, аутоагрессия, искаженное восприятие реальности - заикленность на проблеме т.н. "туннельное зрение". Возраст существенно влияет на особенности суицидального поведения. В детском возрасте суицидальное поведение имеет характер ситуационно-личностных реакций, т.е. связано с желанием избежать наказания или стрессовых ситуаций. Большинство исследователей считают, что концепция смерти у ребенка приближается к адекватной лишь к 11-14 годам. Только позже ребенок в состоянии по-настоящему осознать реальность и необратимость смерти. Ближе к подростковому возрасту смерть воспринимается как реальное явление, но маловероятное для себя. Поэтому термины "суицид" и "суицидальное поведение" малопримемлемы, это скорее проявления позиций жизненной неустойчивости подростков, которая обусловлена отсутствием навыков социального совладания со стрессом и депрессией.

Психологи, занимающиеся суицидологией, отмечают, что с появлением в сети Интернет «групп смерти», обсуждений этой проблемы в новостных и аналитических программах на радио и телевидении, резко возросло количество лиц-пользователей социальных сетей, называющих себя кураторами «групп смерти», предлагающих случайным пользователям сыграть в эту страшную «игру», как не парадоксально, одновременно с этим появились лица, принимающие условия этой «игры», то есть одна категория людей обнаружила в себе желание управлять, а другая – быть управляемым, тем самым играть в доминирование и психологическое подчинение. Таким «играм» должен противостоять жесткий запрет. Президент Российской Федерации В.В. Путин пояснил в одном из своих интервью, что в нашей стране практически нет цензуры, однако общество должно ограждать себя от угроз, поэтому в Интернете должно быть запрещено то, что запрещено в обществе, - «группы смерти», распространение наркотиков и так далее.

Анализ причин самоубийств несовершеннолетних (по материалам следственной практики)

Как было отмечено выше, основными причинами самоубийства являются:

Семейные проблемы - дети, совершающие суицидальные поступки, часто воспитываются в неполных, неблагополучных семьях (следует отметить, что часто в ходе допросов родители и дети не считают свою семью неблагополучной даже при наличии очевидных признаков, указывающих на неблагополучие), где возникают конфликты между родителями, сопровождаются эти конфликты и проявлениями насилия, такие родители насилие используют и при выяснении отношений с ребенком, они крайне недоброжелательно относятся к своим детям, не замечая как далеко заходит их рукоприкладство или унижение ребенка. Способствовать самоубийству могут и материальные проблемы семьи, часто связанные с утратой одного из родителей. Подростки часто воспринимают конфликты в семье, потерю родителя, экономические неурядицы как собственную вину, у них возникает ощущение эмоциональной и социальной изоляции, чувство беспомощности и отчаяния. Они уверены, что не могут ничего сделать, у них нет будущего. В категорию семейных проблем следует отнести выделенную психологом Л.В. Ким еще одну причину детских самоубийств – прессинг успеха. Родители настраивают ребенка на обязательный успех: поступление в вуз, получение престижной работы, высокие достижения в спорте, искусстве и т.д. Подобный груз непосильным бременем ложится на плечи детей. Страх не оправдать чаяний дорогих людей, гонка за успехом, да и собственные высокие притязания создают напряжение, страх, гнетущую тревогу.

Школьные проблемы - следует подчеркнуть, что в школьном конфликте могут участвовать и сверстники, и учителя, отмечается, что традиционная школа – это достаточно жесткая среда, которая значительно обостряет личные проблемы подростков, в частности, проблемы с успеваемостью, в общении со сверстниками могут привести к дезадаптации подростка, его отчужденности от привычных для данного возраста личных дел. Особую роль здесь играет референтная группа ребенка (ближайший круг сверстников), чьи оценки приобретают огромное значение при формировании его представлений о самом себе. Потеря или осуждение группой может стать тем социально-психологическим фактором, который способен подтолкнуть или усилить желание подростка к суицидному действию. Этот фактор особенно значим для подростков с невысоким интеллектом, сочетающимся с выраженной сензитивностью и уязвимостью к различным пересудам, критике со стороны сверстников;

Проблемы интимно-сексуальной сферы - это неудачи в личной жизни и проблемы сексуального характера, которые также могут спровоцировать самоубийство подростка. Измена любимого человека, отягощенная унижением достоинства подростка, может привести к совершению им суицида. Чаще всего в ситуации разлада отношений с возлюбленным (или возлюбленной) к самоубийству прибегают те подростки, которые ощущают отвержение со стороны родителей, но при этом эмоционально зависимы от их внимания, уважения, чуткости. Также к суицидальному поведению подростка может натолкнуть неудачный половой

контакт, сомнения по поводу сексуальной ориентации (гомосексуальная паника), нежелательная беременность девушки;

аддиктивное поведение -наиболее высокий риск совершения самоубийства у молодых людей, употребляющих алкоголь и наркотики, так как прием этих психоактивных веществ снижает критичность мышления и способность контролировать импульсивное поведение, предвидеть и понимать последствия своих действий,

Незрелость личности и определенные черты характера, расстройства психики - склонные к самоубийству молодые люди отличаются высокой импульсивностью, агрессивностью или недостаточным уровнем личностной идентификации, что приводит к потере чувства собственного достоинства, целеустремленности и смысла жизни. В состоянии аффекта подросток крайне импульсивен и агрессивен. Любой попавший под руку острый предмет, лекарство в аптечке, подоконник в квартире - все может стать средством совершения самоубийства. Поэтому родителям при выяснении отношения со своими детьми следует помнить, что, если скандал уже разгорелся, нужно "не подливать масло в огонь", а попытаться остановиться и успокоиться, чтобы не спровоцировать ребенка на необдуманные действия. Некоторые подростки, склонные к самоубийству, характеризуются высокой внушаемостью или подражанием. Подростки копируют образцы поведения, которые они видят вокруг себя, которые им предлагает телевидение, литература, масскультура. Так, подросток, находящийся в депрессии, может решить, что самоубийство – это удел всех гениальных людей, несчастных в своем одиночестве и непонимании окружающими. Социальное подражание наиболее характерно для подросткового возраста, характеризуемого резким негативизмом и пессимистическим настроением молодых людей, склонных делать выводы о том, что будущее от них не зависит или что их мечты вряд ли сбудутся. Небольшие группы подростков даже объединяются и создают общества самоубийц. Некоторые особенности характера также обуславливают склонность к самоубийству. Подростки с повышенным чувством ответственности за свои поступки, легко ранимые и берущие вину за происходящее на себя, входят в группу риска лиц, склонных к суициду. Жизненные проблемы у людей такого типа вызывают обостренное чувство вины и отчаяния, мысли о собственной никчемности и бесполезности.

Непроцессуальные формы профилактики.

Важная роль в профилактической работе по уголовным делам рассматриваемой категории, кроме вносимых представлений, отводится непроцессуальным формам деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Их выбор может быть обусловлен; материалами уголовного дела; обстановкой совершенного преступления; обстоятельствами, сложившимися на момент принятия решения профилактического характера; особенностями личности несовершеннолетнего и другими факторами.

Примерами эффективной внепроцессуальной профилактической деятельности являются следующие формы.

СУ по Ставропольскому краю в целях решения выявленных проблем предлагается на базе Правительств субъектов создание единой службы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, с включением представителей Органов системы образования и здравоохранения, поскольку школьные педагоги, а также специалисты-психологи, участвуя в следственных действиях и проверочных мероприятиях с несовершеннолетними, оказывая помощь в лечебных учреждениях, также вправе дать заключение о состоянии несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, а также имевшего намерение покончить жизнь самоубийством, которое в дальнейшем может быть использовано. В целях мобилизации общественного мнения на борьбу в защиту детей от преступных посягательств, жестокого обращения и эксплуатации в преддверии Международного дня защиты детей СУ организована и проведена совместная пресс-конференция и.о. руководителя следственного управления И.Н. Иванова и Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае С.В. Адаменко. Мероприятие собрало более 30 журналистов, которые получили развернутые ответы на интересующие их вопросы, в том числе, насколько часто дети становятся жертвами преступлений, как обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту несовершеннолетних, что нужно делать, чтобы подростки сами не нарушали законы, как и кто должен помогать детям-сиротам, насколько серьезна сегодня для края проблема детских суицидов и чем полезно для детей сотрудничество краевого управления Следственного комитета и Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае.

СУ по Волгоградской области приказом руководителя от 09.03.2017 №18 создана постоянно действующая межведомственная рабочая группа по предотвращению случаев суицидального поведения среди несовершеннолетних в результате распространения провоцирующей информации в СМИ и сети Интернет, в которую включены представители правоохранительных органов и органов государственной власти региона, а также представители общественности. В регионе действует политика неразглашения в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетях фактов суицидального поведения, поскольку просветительская работа может лишь подтолкнуть подростков к такому поведению. Проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними также ориентирована на повышение стрессоустойчивости и привитие жизнеутверждающего мировоззрения.

Сотрудники СУ по Калужской области приняли участие в родительском собрании в режиме видеоконференции организованном Министерством образования и науки в здании Дома Правительства Калужской области. В указанном собрании приняли участие родители лиц, учащихся в школах города Калуги и районах области. Темой родительского собрания стал вопрос обеспечения безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. По результатам состоявшегося на совещании обсуждения было принято решение о направлении открытого письма всем родителям Калужской области с предложением объединить усилия по обеспечению безопасности детей и

подростков в сети Интернет. Кроме того, сотрудниками Министерства образования и науки среди родителей была распространена Памятка о том, как правильно поговорить с детьми о правилах поведения при пользовании сетью Интернет. Аналогичные мероприятия проведены сотрудниками следственного управления в рамках родительских собраний в ряде школьных учреждений Калужской области. Вопросы предупреждения фактов совершения несовершеннолетними суицидов и причинения ими вреда своему здоровью рассмотрены в рамках общественного совета при руководителе следственного управления. Следственным управлением совместно с ГБУ КО «Областной молодежный центр» проведено семинарское занятие по теме: «Защита несовершеннолетних от киберугроз: способы и методы противодействия вовлечению детей в потенциально опасные группы сети Интернет, основы личной безопасности в виртуальном пространстве» на который приглашены заместители Глав администраций муниципальных районов (городских округов) по социальным вопросам, психологи, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Калужской области, методисты по работе с детскими и молодежными общественными объединениями районных (городских) учреждений дополнительного образования детей и молодежи, заместители директоров воспитательной работе образовательных организаций профессионального образования, специалисты по молодежной политике, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Калужской области, руководители следственных отделов следственного управления. Общее количество участников семинарского занятия составило более 500 человек.

СУ по Удмуртской Республике в целях профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе суицидов, а также повышение уровня юридических знаний несовершеннолетних, формирование у них чувства нетерпимости к нарушениям закона и должной гражданской позиции, проводятся выступления в учебных заведениях с информированием педагогических коллективов, учащихся и их родителей о состоянии преступности несовершеннолетних, условий, способствующих совершению преступлений, даются разъяснения действующего законодательства. В рамках данной работы руководством следственного отдела приняты меры организационного характера, в частности издано распоряжение «Об установлении шефства над МКОУ «Школа № 92» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 05.05.2015 № 5р, разработан план проведения мероприятий по оказанию шефской помощи, включая правовую помощь и разъяснительную работу профилактического характера, решение вопросов организации досуга несовершеннолетних, выявление детей, оставшихся без внимания и контроля со стороны родителей, реализация программ по их вовлечению в общественно-полезную деятельность, расширение сети детских и подростковых клубов, спортивных секций, учреждений дополнительного образования, осуществление мероприятий по повышению культурного уровня подрастающего поколения, патриотического воспитания молодежи должны способствовать формированию здорового морального облика подрастающего поколения.

СУ Республики Татарстан проведено заседание Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан по вопросу обсуждения проекта Регламента функционирования комплексной системы противодействия угрозам суицидальных проявлений среди несовершеннолетних. Кроме того, следователями следственного управления в рамках расследования уголовных дел и рассмотрения сообщений о преступлениях указанной категории незамедлительно вносятся сведения о наличии в сети Интернет информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в размещенную на сайте Роскомнадзора в электронном виде форму обращения для включения сайта в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, а также последующей блокировки доступа к соответствующим интернет-страницам.

СУ по Пензенской области проводится активная работа, направленная на обеспечение должного информационного взаимодействия с институтами гражданского общества и средствами массовой информации с целью уведомления населения о принимаемых мерах по предупреждению самоубийств несовершеннолетних. В соответствии с распоряжением руководителя управления за каждым сотрудником аппарата и районного звена закреплено конкретное образовательное учреждение, в котором на постоянной основе проводятся встречи с учащимися и их родителями, обсуждается, в числе других, тема суицидов лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

СУ по Орловской области направлены предложения Губернатору области по созданию специальной группы с включением в нее представителей общеобразовательных учреждений, детских психологов, общественных организаций для мониторинга содержания информационной продукции и установленного порядка ее распространения, выявления фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, склоняющей их к асоциальному поведению, свойственному для криминальной субкультуры. Приказом Департамента образования Орловской области от 12.09.2016 № 1317 создана и в настоящее время действует такая рабочая группа. 09.03.2017 состоялось межведомственное совещание руководителей следственного управления и УФСБ России по Орловской области, на котором определен порядок взаимодействия в сфере выявления и пресечения фактов пропаганды и доведения до самоубийства несовершеннолетних, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети Интернет. По итогам совещания в целях координации деятельности, направленной на профилактику подросткового суицида, по инициативе следственного управления создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли: Уполномоченный по правам ребенка в Орловской области, представители УМВД и УФСБ России по Орловской области, Управлений Роспотребнадзора и Роскомнадзора по Орловской области, Департаментов образования, социальной защиты населения, здравоохранения Орловской области, образовательных учреждений и

общественных организаций. В соответствии с резолюцией проведенного в марте 2017 года совместного заседания Консультативного и Общественного Советов следственного управления в Орловский областной Совет народных депутатов направлены предложения по закреплению на законодательном уровне обязанности владельцев различных Интернет - ресурсов (социальных сетей, форумов и пр.) по ежедневному мониторингу собственных ресурсов на предмет выявления на них противоправного контента, а также по принятию мер, направленных на удаление и блокировку такового. Предложено усложнить процедуру регистрации в социальных сетях, ввести обязанность использования паспортных данных, адресов и телефонов с целью идентификации личности. Указанные предложения рассмотрены и в мае 2017 года областным Советом народных депутатов в Государственную Думу РФ направлено обращение по вопросу установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению. Сотрудники следственного управления на постоянной основе проводят просветительские и воспитательные лекции в образовательных учреждениях и детских оздоровительных лагерях области.

Вместе с тем достижение целей профилактики возможно только при объединении усилий семьи, общества и органов государственной власти и управления.

В связи с этим сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации уполномоченным органам государственной власти и местного самоуправления предлагается:

- проводить политику максимального социально-экономического благоприятствования и духовно-нравственного воспитания для населения страны, конкретного региона и каждого отдельного муниципального образования; обеспечение безопасного и благополучного проживания, занятости, повышения покупательной способности, доступности и качества жилья, образования, медицинского обслуживания, возможностей духовного и творческого развития, досуга по интересам и т.п.;

- разработать нормативную базу по обеспечению надежной защиты несовершеннолетних от негативного влияния информации и лиц, отрицательно воздействующих на детей;

- учредить или уполномочить конкретную службу по мониторингу, выявлению и блокировке запрещенного в средствах массовой информации контента, привлечению к ответственности лиц, виновных в нарушении установленных ограничений в этой сфере.

В образовательных, воспитательных и детских социальных организациях предлагается обеспечить:

- разнообразие и привлекательность внеклассной работы (кружки, секции, выездные мероприятия и т.п.), привлечение детей к общественной деятельности;

- обеспечить достаточный штат профессиональных психологов и социальных педагогов, при необходимости индивидуальную работу психолога (психиатра) с детьми и их родителями, помощь в решении проблем и конфликтных ситуаций;

- разработку дополнительных профессиональных программ для педагогических работников в области информационной безопасности;

- периодические тестирования для выявления психологического климата в семье и коллективе, наличия интернет-зависимости, суицидальных мыслей, тревожности, неуверенности, патологического страха и переживаний, неразрешимых проблем, виктимности в поведении, одиночества, фактов употребления алкоголя, наркотических, психотропных и иных одурманивающих веществ с проведением психолого-коррекционной работы;

- проведение тематических классных часов, бесед и лекций (с приглашением различных специалистов, общественных деятелей и заслуженных авторитетных граждан), в ходе которых делиться увлекательной информацией из жизни;

- ведение методической работы с педагогами, особенно классными руководителями, в т.ч. по вопросам недопустимости грубого и унижающего достоинство обращения с детьми, дискриминации по каким-либо признакам, решения через ребенка конфликтной ситуации с его законным представителем; важности поддержания благоприятного психологического климата в классе, выявления изменений в поведении детей, суицидальных проявлений, признаков вовлечения в деструктивные движения; тактики общения с подростками, совершившими попытку суицида; осведомление медработников о внешних признаках суицидальной наклонности подростков; выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, информирование об этом органов опеки и попечительства, подразделений по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В организациях здравоохранения:

- выявление детей, приверженных к деструктивным движениям, в т.ч. «группам смерти», информирование их родителей и уполномоченных органов, проведения предупредительной работы и своевременного оказания психологической помощи;

- обеспечить работу в детских медучреждениях детских психотерапевтов (психиатров).

Органы системы профилактики следует обеспечить достаточным штатом профессиональных сотрудников и финансированием для ведения активной индивидуальной работы по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, принятия исчерпывающих мер по исправлению ситуации (оказание материальной и психологической помощи, лечение от алкогольной и наркотической зависимости, содействие в трудоустройстве, обеспечении нормальных жилищных условий, при необходимости изъятие детей из опасной среды и т.д.).

Следует обязать средства массовой информации, информационно-телекоммуникационные сети, иные медиа-ресурсы, организации, предоставляющие услуги по доступу в сеть Интернет, размещать социальную рекламу и публикации, направленные на повышение информационной безопасности детей, контролировать распространяемую через них информацию и своевременно сообщать о нарушениях в правоохранительные органы с предоставлением всех имеющихся идентификационных сведений.