

**Карта оценки  
готовности общеобразовательной организации к введению Федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного  
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ)**

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Критерий	Показатели	Документационное обеспечение с указанием полных реквизитов <b>(перечень документов в данной колонке примерный и может быть изменен по необходимости)</b>	Критериальная оценка готовности	
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:</b>				
1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	1.1.1. Правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации			
	1.1.2. Правовые акты Администрации города Байконур			
	1.1.3. Правовые акты Управления образованием города Байконур			
1.2. Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ	1.2.1. Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС -ОВЗ	Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке (изменения в разделы: - цели образовательного процесса; - система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; -режим занятий обучающихся; -открытость и доступность информации об ОО; -регламентация образовательного процесса		

	<p>1.2.2.Издание приказа (ов) по общеобразовательной организации о подготовке к введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ (ы), обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ:</p> <p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>О разработке адаптированной ООП на 201 -201 уч. год;</p> <p>Об утверждении адаптированной ООП на 201 -201 уч.год;</p> <p>Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности;</p> <p>Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед.работников (план методической работы, план повышения квалификации);</p> <p>Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК;</p> <p>Об утверждении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ,</p> <p>Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ;</p> <p>Об утверждении плана совершенствования материально-технического обеспечения в соответствии с АООП;</p> <p>О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ;</p> <p>Об утверждении Положения о рабочей группе;</p>		
--	---	---	--	--

		<p>О внесении изменений в Устав (при необходимости);</p> <p>Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования с учреждениями дополнительного образования;</p> <p>О проведении внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>Об утверждении Положения об учебном кабинете начальных классов и др.</p>		
	1.2.3.Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО			
<b>2. Содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации</b>				
2. 1. Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	2.1.1. Разработанность АООП	Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО		
	2.1.2.Наличие перечня учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ		
	2.1.3. Наличие перечня учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов, необходимого для реализации ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении перечня учебно-наглядного оборудования, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ		
<b>3. Соответствие финансово-экономического, кадрового, материально-технического и информационно-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:</b>				
3.1. Соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:	3.1.1. Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего	Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ		

	характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ			
	3.1.2. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ	Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ		
3.2. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации	3.2.1. Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана	Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики.		
	3.2.2. Наличие документов (результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей, рекомендации ПМПКа, ИПР) по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана			
	3.2.3. Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ		
	3.2.4. Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО		
	3.2.5. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ		

	<p>3.2.6. Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>безопасность предметно-пространственной среды;</li><li>соответствие освещенности школьных помещений;</li><li>соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности;</li><li>соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда;</li><li>обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)</li><li>соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;</li><li>соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;</li><li>соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<p>противопожарным нормам;          Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ          Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>			
<p>3.4. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26</p>	<p>Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26</p>	<p>Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ</p>		
<p>3.5. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:</p>	<p>Наличие документов, подтверждающих информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>План работы с родительской общественностью, протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности.</p>		
	<p>Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП</p>	<p>Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС ОВЗ</p>		
	<p>Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях</p>	<p>Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально</p>		

	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ			
--	--	--	--	--