



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

09.02.2016 № 07-505

**О направлении
методических рекомендаций**

В целях методического сопровождения профилактической антинаркотической работы в образовательной среде, в рамках реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечению безопасности их жизнедеятельности Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Министерства научным коллективом факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Приложение: на л. в 1 экз.

Директор Департамента

Д.В. Шарай
(499) 237-92-73

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Е.А. Сильянов

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников, родителей и руководителей
образовательных организаций по педагогическому, психологическому
и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения
обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ

МОСКВА, 2016 г.

Оглавление

ЧАСТЬ 1. ПАГУБНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ И ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА	4
О каком «молодом возрасте» идет речь при обсуждении проблемы подростковой наркомании?.....	4
Каковы особенности курения табака как аддикции?	5
В чем специфика пристрастия к злоупотреблению алкоголем?.....	6
Как можно описать наркотическую зависимость?	6
Какие выделяются причины возможного попадания в группу риска у подростков?	8
О внешних причинах	10
О зависимости от окружения.....	10
О проблемах у родителей.....	10
О личности подростка	11
О предрасположенностях и физиологии	12
Как связаны склонность к зависимостям и риску?.....	12
Как можно распознать, что школьник начал употреблять наркотики?.....	13
На какие первоочередные цели может быть направлена профилактика?	15
О первичной профилактике	16
О вторичной профилактике	17
О третичной профилактике.....	18
Какими методами можно добиваться профилактики?	19
Какие типы семей выделяют специалисты?.....	20
Как плохая ситуация в семье может влиять на подростка?	21
О гипопротекции и недостатке заботы	22
О гиперпротекции и избытке заботы	22
О противоречиях в воспитании	23
Как можно помочь семьям, в которых есть подростки-наркоманы?.....	24
Как изменяются отношения в семье, когда у ребенка появляется наркотическая зависимость?	26

О первых эмоциональных реакциях	26
О последующем гиперконтроле	26
О противостоянии со своим ребенком.....	27
Об отчуждении отношений в семье	27
Когда таким семьям необходимо оказывать помощь?	28
Что необходимо делать школе, если в ней учится подросток-наркоман?.....	29
Что должен сделать учитель, если школьник находится в измененном состоянии сознания в классе?	30
Что необходимо помнить в такой ситуации?	30
Как школа может объединиться с родителями для борьбы с наркотиками?	32
Как повышать ответственность родителей?.....	32
Как избегать неадекватного отношения со стороны родителей к детям, попробовавшим наркотики?	33
Как сформировать оптимальную позицию семьи в такой ситуации?	34
Как поддержать семью, где ребенок прошел лечение от наркомании?.....	35
Как добиваться профилактики наркомании именно в образовательной среде?.....	37
Об образовательных программах	37
О превентивных программах	39
О тренингах для подростков	40
О тренингах для специалистов	40
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	42

