

«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

(Методические рекомендации Главного Управления МЧС России)

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» говорится: «Тренировки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно».

Такие тренировки, которые называются «День защиты детей», желательно проводить как заключительный этап занятий с учащимися по курсу ОБЖ.

Основными целями «Дня защиты детей» должны быть:

Формирование и развитие у учащихся психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к её защите.

Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убеждённости в необходимости принимать в них посильное участие.

Пропаганда боевых и трудовых традиций России, её Вооружённых Сил, МЧС, приобретение и закрепление практических навыков действий в экстремальных ситуациях.

При планировании и проведении «Дня защиты детей» целесообразно предусмотреть такие вопросы, как:

— отработка действий по сигналу «Внимание всем!» и различного рода речевым информациям;

— укрытие в защитных сооружениях (убежище, приспособленный под убежище подвал школы, складки на местности вблизи учебного заведения);

— действия при возникновении стихийного бедствия, наиболее характерного для данной местности (землетрясение, наводнение, оползень, ураган, буря, смерч и т.п.);

действия при пожаре в школе, соседних зданиях, в лесу, на рядом расположенном предприятии;

- отработка действий при выбросе, разливе аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на химическом предприятии (предприятиях нефтехимии, металлургии, станции водоподготовки и т.д.), когда облако ядовитого вещества движется в сторону учебного заведения;

- умение оказывать первую помощь (остановка дыхания, перевязка ран, наложение шин при переломах и жгутов для остановки кровотечения, переноска пострадавших);

- умение ориентироваться в лесу, двигаться по азимуту, разводиться костёр, устанавливать палатку, преодолевать водные преграды;

- знание правил дорожного движения и основ поведения на улице;

- изготовление ватно-марлевой повязки для защиты от инфекционных

заболеваний;

- надевание средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, изолирующий дыхательный аппарат);
- действия при разливе ртути;
- знание основ здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, военизированные игры;
- викторины, конкурсы, сдача нормативов, тренировки (приложение 1 и 2).

Необходимо использовать как можно более широкий диапазон форм и методов работы с учащимися. Игровые моменты создают интерес, вызывают азарт и в конечном итоге позволяют лучше усвоить и закрепить материал, приобрести практические навыки.

Таким образом, проведение «Дня защиты детей» призвано способствовать решению следующих задач: учащиеся и педагоги должны показать, как они усвоили теорию и практику действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, готовы ли они оказать помощь человеку, попавшему в беду; способствовать сплочению административно-педагогического коллектива и учащихся (чтобы они не растерялись в любой ЧС), расширению знаний истории своего государства, Российской армии, возвеличиванию овеянных славой её полководцев.

Одни мероприятия могут быть общешкольными, другие проводиться по отдельным классам или возрастным группам. Например, учащиеся 1—4-х классов отработывают одни вопросы, 5—8-х — другие, а 9—11-х — третьи.

Для участия в «Дне защиты детей» желательно приглашать представителей воинских частей, пожарных подразделений, работников профессиональных поисково-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, ветеранов, спортсменов, родителей.

Тренировка «День защиты детей» проводится в соответствии с Планом основных мероприятий Управления образования Административного округа, как правило в конце апреля или первой половине мая текущего года. Обычно это событие посвящается Дню Победы — празднику всего нашего народа, отстоявшего свою независимость в Великой Отечественной войне и спасшего народы мира от угрозы фашизма, что способствует патриотическому воспитанию учащихся.

Подготовка к проведению «Дня защиты детей»

Успех проведения «Дня защиты детей» в значительной степени зависит от тщательности и объёма подготовительной работы, полноты и качества разработанных документов, продуманности всех мероприятий. Предварительно руководитель (директор) должен внимательно изучить имеющиеся руководящие документы, оценить возможные опасности и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в той или иной мере угрожающих учебному заведению и населённому пункту, в котором оно расположено. Всё это позволит правильно спланировать порядок проведения тренировки.

Занятия с учащимися проводят в плановом порядке по расписанию, педагогический коллектив готовится на инструкторско-методических занятиях.

Все необходимые документы, как правило, разрабатывает заместитель

руководителя образовательного учреждения по безопасности (работник, уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС) или преподаватель — организатор ОБЖ под руководством директора школы при участии учителей и учеников старших классов.

К ним относятся:

- Приказ директора ГБОУ СОШ «О подготовке и проведении «Дня защиты детей»;
- План подготовки и проведения «Дня защиты детей»;
- Вводные.

Прежде всего готовится приказ директора, в котором указываются: цели, задачи и время проведения, состав участников, порядок их подготовки по классам и категориям, объём работ по материально-техническому обеспечению, ответственные организаторы за эстафету, викторину, соревнования, конкурсы, состязания, военизированную игру, сдачу нормативов, состав общей комиссии, подкомиссий (жюри), дата общей готовности и день проведения.

(вариант)

Приказ директора ГБОУ СОШ № _____

«__» _____ 20__ г.

О подготовке и проведении «Дня защиты детей»

Согласно плану подготовки школы и учащихся по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера «__» _____ 20__ г. провести тренировку «День защиты детей».

Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными целями тренировки считать:
 - формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, любви к своей Родине, готовности к её защите;
 - воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и убеждённости в необходимости принимать участие в их осуществлении;
 - пропаганду боевых и трудовых традиций России, её Вооружённых Сил, МЧС России;
 - формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости.

2. Главными задачами считать:

- совершенствование у учащихся и педколлектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- практическую проверку готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;
- сплочение коллектива учащихся школы.

3. К участию в тренировке привлечь:

- руководящий и педагогический коллектив школы;
- учащихся всех классов (1—11-х).

4. Назначить общешкольную комиссию и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

- председатель — директор школы;
- зам. председателя — зам. по безопасности.

Члены:

- Зам. по воспитательной работе (организатор внеклассной воспитательной работы);
- преподаватель — организатор ОБЖ;
- психолог (вожатая);
- учитель физ. воспитания;
- представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

- _____ председатель:
- _____ члены:

Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до _____ 20__ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

5. Подготовку руководящего состава руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) буду проводить лично согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты провести в период с ___ по ___ 20__ г. .

6. Преподавателю — организатору ОБЖ в период с__ по__ 20__ г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

7. _____ (заместителю директора по безопасности) до _____ 20__ г. разработать и представить на утверждение план подготовки и проведения «Дня защиты детей».

8. _____ (заместителю директора по хозяйственной части) до _____ 20__ г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

9. _____ до _____ 20__ г. (преподавателю физической культуры) подготовить маршруты следования и разметку местности.

10. _____ (классным руководителям) до _____ 20__ г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в «Дне защиты детей». Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

11. _____ Дата общей готовности 20__ г.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Заместителя директора школы по безопасности.

Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Директор школы _____

(подпись)

На основе приказа руководителя СОШ развёртывается вся основная подготовительная работа. Во многих школах она начинается ещё в феврале, когда проходит месячник оборонно-массовой работы.

Каждая учебная группа(класс) должна знать не только замысел общешкольной тренировки, но и те мероприятия, в которых она участвует, их содержание, место и время проведения.

Учащихся 10-11-х классов целесообразно использовать в качестве инструкторов, помощников. Они могут готовить билеты и вопросы для конкурсов и викторин, наглядные материалы.

Общий замысел (контуры плана) проведения «Дня защиты детей» целесообразно обсудить на заседании КЧС и ПБ СОШ или на совещании педагогического коллектива(педсовете), чтобы это было всем понятное совместное творчество. Здесь же можно решить, как лучше воплотить в жизнь всё намеченное, определить ответственных и сроки выполнения.

Наиболее слабым местом нередко является материально-техническое обеспечение. Эту проблему тоже можно обсудить с педагогами, подумать, как привлечь родителей, а может быть, и их возможности, возможности ближайшей воинской части, соседнего предприятия, подразделений поисково-спасательной службы МЧС, школ и клубов РОСТО, органов управления ГО и ЧС, учебно-методических центров по ГО и ЧС административных округов.

Вторым документом является план подготовки и проведения «Дня защиты детей». В нём определяются: все подготовительные мероприятия, последовательность действий, сроки и исполнители.

Его целесообразно согласовать с соответствующим Управлением образования округа (по решению начальника Управления).

«Согласовано»
Начальник Управления образования
Административного округа

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»
ГБОУ СОШ № _____ города Москвы

| № п/п | Проводимые мероприятия | Время и место проведения | Кто проводит | Отметка о выполнении |
|--------------------------------|---|--------------------------|--|----------------------|
| Подготовительный период | | | | |
| 1 | Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативно-правовых документов по вопросам подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях | | директор школы | |
| 2 | Рассмотрение на заседании педсовета(КЧС и ПБ) вопроса о задачах педколлектива по подготовке к проведению «Дня защиты детей» | | директор школы | |
| 3 | Определение состава участников(гостей), привлекаемых(приглашенных) для подготовки и проведения «Дня защиты детей» | | директор школы, зам. по безопасности | |
| 4 | Отработка порядка и последовательности проведения «Дня защиты детей» с его организаторами, членами общешкольной комиссии и жюри. | | директор школы зам. по безопасности | |
| 5 | Организация и осуществление контроля за качеством занятий по ОБЖ | | Завуч | |
| 6 | Разработка судейских документов и частных планов спорторганизаторов и жюри по проведению соревнований, эстафеты, викторин и конкурсов | | зам. по безопасности | |
| 7 | Организация, проведение занятий и тренировок по отработке этапов эстафеты | | зам. по безопасности, преподаватель ОБЖ | |
| 8 | Организация выставки военно-патриотической литературы | | Библиотекарь | |
| 9 | Организация смотра-конкурса строя и песни | | преподаватель ОБЖ | |
| 10 | Организация соревнований по элементам эстафеты | | преподаватель физкультуры | |
| 11 | Подготовка лозунгов и транспарантов. выпуск стенных газет | | преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 12 | Облагораживание территории школы, Приведение в порядок учебного городка | | директор школы зам. по | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | безопасности | |
| 13 | Проведение открытых уроков | | преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 14 | Выступление ветеранов ВОВ, МЧС | | преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| Проведение «Дня защиты детей» | | | | |
| 1 | Сбор рук.состава, заслушивание руководителей НАСФ, должностных лиц по ГО и ЧС, председателей жюри о готовности к проведению мероприятий. | | директор школы | |
| 2 | Сбор учащихся и преподавателей по сигналу «Внимание Всем» | | директор школы | |
| 3 | Проверка готовности учащихся и преподавателей их экипировки | | директор школы, зам по безопасности | |
| 4 | Торжественное построение и открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки, митинга, выступление гостей | | директор школы | |
| 5 | Вручение заданий классным руководителям, приказа(вводной) руководителям НАСФ | | зам по безопасности | |
| 6 | Проведение эстафеты | | Жюри | |
| 7 | Организация спортивных мероприятий | | Жюри | |
| 8 | Проведение конкурсов | | Жюри | |
| 9 | Проведение викторины | | Жюри | |
| 10 | Сдача нормативов ГО | | Жюри | |
| 11 | Изготовление ватно-марлевой повязки | | Жюри | |
| 12 | Укрытие в защитном сооружении | | зам по безопасности | |
| 13 | Оказание первой помощи | | жюри | |
| 14 | Действие при угрозе стихийного действия(урагана) | | директор школы, зам по безопасности | |
| 15 | Действия при движении в сторону школы облака хлора(аммиака) | | директор школы, зам по безопасности | |
| 16 | Тушение загорания первичными и подручными средствами | | директор школы, зам по безопасности | |
| 17 | Соревнование на лучшее прохождение | | жюри | |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|
| | строем и исполнение строевой песни | | | |
| 18 | Вручение призов и наград | | директор школы, зам по безопасности | |
| 19 | Оявление приказа директора школы об итога «Дня защиты детей» | | директор школы, зам по безопасности | |

Директор школы _____
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Примечание:

Обязательно указывается, какие мероприятия являются общешкольными, а какие выполняются отдельными классами или группой классов.

Методика проведения (примерная)

Последовательность проведения данного мероприятия хорошо видна из опубликованного выше примерного плана. Накануне «Дня защиты детей» его организаторы с помощью старшеклассников завершают подготовку материально-технической базы, готовят спортивный и актовй залы, систему оповещения (репродукторы, мегафоны), приводят в порядок защитные сооружения, выдают домашние задания учащимся младших классов, облагораживают пришкольную территорию, выполняют другие работы в соответствии с планом и указаниями директора.

В назначенный день по сигналу «Внимание всем!» ребята во главе с учителями покидают свои классы и выстраиваются во дворе. Классные руководители, руководители НАСФ докладывают директору о готовности своих подразделений (классов) к выполнению задач, участию в конкурсах, соревнованиях, викторинах. Директор объявляет «День защиты детей» открытым. В это время может звучать Гимн России, другая поднимается флаг России или проносят его мимо строя ребят.

Приглашённые ветераны Великой Отечественной войны, глава или представитель местной администрации, представитель Управления МЧС(округа) напутствуют молодёжь, рассказывают о великих подвигах народа, его героизме в годы войны и мирные дни, призывают состязаться честно, преодолевать все трудности, помогать товарищам.

Заместитель директора по безопасности (Преподаватель — организатор ОБЖ) объявляет порядок следования классов на свои рабочие точки (залы, классы, места во дворе). Классные руководители вместе с членами жюри расходятся и приступают к практической отработке тех вопросов, которые были определены

планом.

При проведении спортивных соревнований, викторин, конкурсов, сдаче нормативов, надевании противогазов и т.д. в спортзале или во дворе непременно участие нескольких классов. Всё это должно быть зрелищным, заставлять переживать «за своих», вызывать интерес и здоровый азарт.

Директор (руководитель) должен находиться там, где происходят наиболее важные и ответственные моменты тренировки, где учащиеся выполняют практические мероприятия.

По мере приближения тренировки к завершению посредники, члены жюри докладывают директору о выполненном объёме работ учащимися, об интересных действиях, успехах и недостатках.

Заканчивая «День защиты детей», все собираются на школьном дворе или в актовом зале (в зависимости от условий и погоды), где объявляются итоги и вручаются призы, подарки, премии, грамоты активным участникам.

После этого целесообразно классным руководителям членам жюри подвести итоги по классам. Только здесь можно более подробно сказать о каждом. Именно тогда учащийся поймёт, что он не песчинка в общей массе, а конкретный человек, от которого многое зависело при выполнении тех или иных действий.

А на стенах школы после такого важного события должны появиться фотогазеты, листки-«молнии», таблицы итогов и другие наглядные материалы.

По итогам «Дня защиты детей» директору учебного заведения целесообразно издать приказ, в котором будет дана оценка проведённого мероприятия и поощрены его организаторы и отличившиеся участники.

НЕКОТОРЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТ, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН (ПО ОПЫТУ РЯДА ШКОЛ)

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТЫ

Установка палатки

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит её любое количество ребят из каждой команды. Затем вся команда выстраивается перед входом. Судья сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и даёт дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся устраняют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекося палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра

Костровище оборудовано стойками. Над землёй установлен ограничитель (30 см) — выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдаёт команде спички, и она (в любом составе) разжигает костёр. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка — норма, каждая последующая — штраф 20 сек., работа без капюшона или рукавиц — по 10 штрафных секунд.

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние, которое ей необходимо пройти. На финише команда попадает на линейный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из её членов передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении — штраф 30 секунд.

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 метров.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза — 30 секунд.

Первая помощь

Надевание противогаза на «пострадавшего», искусственное дыхание, наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку — 20 секунд.

Переноска «пострадавшего»

Участок оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застёгнутую штормовку, пропуская их через вывернутые внутрь рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения и переносят на 25—30 метров.

Штраф: неправильное положение пострадавшего — 20 сек., касание земли

участником или «пострадавшим» — 30 сек., падение участника — 40 сек., падение носилок с «пострадавшим» — 60 секунд.

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с незакреплёнными перекладинами высотой 40, 35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: сбита перекладина ворот (каждая) — 20 сек., непрохождение ворот — 30 секунд.

2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «КАК ПОСТУПИТЕ ВЫ?»

Человек может попасть в разные сложные ситуации. Как поступить, как выйти из них без потерь, без ущерба? Эти вопросы не всегда удаётся решить не только детям, но и взрослым. Давайте потренируемся, определим свои возможности и знания. На первый взгляд кажется всё просто. А вы попробуйте!

1. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Вы будете:

- а) растирать её снегом;
- б) согреваться около костра;
- в) согревать её собственным теплом?

2. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить её в выбранном вами месте:

- а) вниз по течению;
- б) перпендикулярно течению;
- в) против течения;
- г) под углом 45° к течению?

Как поступите с рюкзаком, находящимся у вас за плечами?

3. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

- а) попытаетесь есть то, что едят птицы;
- б) будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных;
- в) возьмёте в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного разжевав их, подождёте 5—10 мин.;
- г) несмотря на голод, совершенно откажетесь употреблять в пищу незнакомые ягоды и растения?

4. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, достигнув берега:

- а) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде?

5. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:

- а) протрёте подошвы обуви бензином;
- б) намочите носки водой и наденете обувь;
- в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую;

наденете носки наизнанку;

г) наденете обувь на босую ногу?

6. Рядом с вашим биваком — ручей сомнительной чистоты и болотце.

Воду для приготовления пищи вы будете брать:

а) из ручья;

б) из болотца;

в) из специально вырытой ямы рядом с болотцем?

7. Вы укрылись в оборудованной вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться:

а) жёлтом;

б) голубом;

в) красном?

8. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:

а) спрячетесь под огромным деревом;

б) укроетесь под навесом скалы;

в) останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на угрозу;

г) найдёте не выделяющееся на местности укрытие и переждёте грозу?

3. ВОПРОСЫ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины. Реактивные установки залпового огня «Град». Ядерное, химическое и бактериологическое оружие (правильный ответ).

2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

Проникающая радиация. Световое излучение (правильный ответ). Электромагнитный импульс.

3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения?

Ударная волна (правильный ответ). Световое излучение. Проникающая радиация.

4. От чего зависит стойкость химического заражения?

От токсичности ОВ и направления ветра. От площади разлива и рельефа местности. От свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности (правильный ответ).

5. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

Костюм Л-1, ОВЗК. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (правильный ответ). Убежище и ПРУ.

6. Кем и когда был изобретён противогаз?

Н. Д.Зелинским в 1915 году (правильный ответ). Г.И.Головиным в 1913 году. М.И.Луховинским в 1914 году.

7. Чем отличается фильтрующий противогаз от изолирующего?

В фильтрующем противогазе вдыхаемый воздух очищается от вредных газов и других примесей в фильтрующе-поглощающей коробке и после этого попадает в органы дыхания. В изолирующем человек дышит за счёт имеющегося запаса воздуха, кислорода и регенерации выдыхаемого углекислого газа.

8. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ?

Да, можно, если пропитать специальным раствором мыльно-масляной эмульсии (правильный ответ). Нет, нельзя. Можно в любом случае.

9. Какие коллективные средства защиты вы знаете?

Убежища и противорадиационные укрытия (правильный ответ). Противогазы, респираторы. Защитные комплекты Л-1, ОВЗК.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

Надеть средства защиты, покинуть помещение. Включить радио или телевизор (правильный ответ). Быстро направиться в убежище.

11. Что такое дезактивация?

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей (правильный ответ). Обеззараживание отравляющих веществ. Уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

12. Перечислите основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Оповещение. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Эвакуация. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка. Организация жизнеобеспечения населения. Обучение населения.

13. В первую мировую войну впервые была проведена газовая атака с использованием хлора. Где, кто, когда осуществил её?

22 апреля 1915 года на западном фронте, Германия.

14. Назовите дату Международного дня гражданской обороны.

1 марта. Отмечается в связи с созданием в 1972 году Международной организации гражданской обороны.

15. Что такое нештатные аварийно-спасательные формирования? Из кого и где они создаются? Каково их предназначение?

Это подразделения, создаваемые из рабочих и служащих своего предприятия (организации, учреждения, учебного заведения), прошедшие специальную подготовку и предназначенные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (разрушения).

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

По направлению ветра. Навстречу ветру. Перпендикулярно направлению

ветра (правильный ответ).

2. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить?

2%-м раствором нашатырного спирта. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты (правильный ответ). 5%-м раствором соды.

3. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живёте на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как поступите?

Укроетесь в подвале здания. Поднимитесь на верхний этаж (правильный ответ). Останетесь в своей квартире.

4. Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

Хлора. Аммиака. Ртути (пояснить, что они в 100 раз токсичнее паров хлора и в 2 тыс. раз — паров аммиака) (правильный ответ).

5. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям?

Землетрясения, наводнения, бури, ураганы, смерчи, оползни, сели, сходы снежных лавин.

6. Вы отдыхаете в южном городе. Находясь на 3-м этаже девятиэтажного дома, почувствовали толчок. Назовите ваши действия при землетрясении.

Остаться дома. Встать в дверной или балконный проём (правильный ответ). Немедленно выбежать из дома на улицу. Остаться на том же месте, ждать сообщений по радио.

7. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.). Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

8. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания. Срочно выявить источник задымления. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «01* (правильный ответ).

9. Что запрещено тушить пенным огнетушителем?

Электроустановки и электропровода под напряжением.

10. Можно ли использовать фильтрующий противогаз при пожаре для защиты от дыма?

Можно, если вместо фильтрующе-поглощающей коробки навинтить гопкалитовый патрон.

11. Как остановить сильное кровотечение на руке?

С помощью жгута, наложенного ниже места ранения. Наложеного выше места ранения (правильный ответ). Непосредственно на место ранения.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при переломах и вывихах?

В случае открытого перелома:

Остановка артериального кровотечения (жгут, закрутка, максимальное сгибание). Наложение стерильной повязки на рану. Иммобилизация (наложение шины) перелома подручными средствами.

В случае вывиха:

Лёд, холод на место вывиха. Тугая повязка на сустав вывиха. Иммобилизация вывиха.

13. Какова первая помощь при ожогах?

Погасить горящую одежду. Обожжённую часть тела освободить от одежды, обрезая её вокруг раны. Не вскрывать пузыри, не смазывать различными мазями место ожога. Легко протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Вызвать скорую по «03*». Сообщить о пожаре (если он был) по «01*».

14. Какова первая помощь при отморожениях?

Перевести пострадавшего в тёплое помещение, мокрую одежду и бельё заменить сухим. Повреждённые участки тела протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Не рекомендуется растирать отмороженный участок снегом, грубой материей (перчаткой). Напоить пострадавшего горячим чаем, кофе, молоком. При сильном общем охлаждении организма необходимо поместить пострадавшего в ванну с водой

+25—27°C, постепенно доводя ее температуру до +37°C. Дать горячий чай, кофе и отправить в больницу.

15. Какова первая помощь на берегу при утоплении?

Как можно скорее извлечь пострадавшего из воды (клиническая смерть длится не более 5—7 мин.). Удалить воду из лёгких и желудка, положив на колени головой вниз. Затем перевернуть на спину и сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего согреть чаем, кофе и отправить в больницу.

16. Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами?

Признаки отравления: общая слабость, головокружение, тошнота и рвота, боли в животе.

Следует немедленно вызвать рвоту, промыть желудок, сделать клизму, предварительно дать выпить 5-6 стаканов подсоленной воды, свежего молока, затем уложить в тёплую постель, создать покой.

17. Террористический акт. Взорван соседний дом. В вашем подъезде обрушилась лестница, выбиты все стёкла. Что делать?

Не прыгать с верхних этажей. Не паниковать. Выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки. По возможности оказать помощь тем, кто пострадал от разлетевшихся стёкол и других предметов.

18. Разрушено здание. Вы оказались под обломками. Как действовать?

Не паниковать, не падать духом, обуздать страх. Оценить обстановку. Не делать лишних движений. Берегите силы. Если самому не выбраться, зовите на помощь, особенно в «минуты молчания», когда не работает техника. Ваши крики,

стоны будут услышаны спасателями.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ «ГЕРОИ И ПОДВИГИ»

1. Когда началась и закончилась вторая мировая война?

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. Англия и Франция, связанные с Польшей пактом о взаимопомощи, объявили войну Германии. 2 сентября 1945 года Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

2. Когда было учреждено звание Героя Советского Союза? Кто и за что награждён Золотой Звездой № 1?

16 апреля 1934 года Верховным Советом СССР.

Первыми удостоены звания Героя Советского Союза лётчики полярной авиации Сигизмунд Александрович Леваневский (Золотая Звезда № 1), Анатолий Васильевич Ляпидевский, Николай Петрович Каманин, Василий Сергеевич Молоков.

3. Кто из советских военнослужащих в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

Иван Никитович Кожедуб, Александр Иванович Покрышкин, Георгий Константинович Жуков.

4. Кто из советских полководцев был дважды награждён орденом «Победа*»?

Георгий Константинович Жуков, Александр Михайлович Василевский.

5. Какими фронтами было начато наступление Советских войск по освобождению Белоруссии? Как называлась операция?

22 июня 1944 года, 1, 2, 3-м Белорусскими и 1-м Прибалтийским фронтами. Операция называлась «Багратион».

6. В каких боях и когда родилась советская гвардия — гордость нашей армии?

18 сентября 1941 года, 10, 127, 153, 161-я стрелковые дивизии героически сражались с врагом под Минском, Смоленском, участвовали в контрударе под Ельней. За массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство они были переименованы в гвардейские.

7. В каком году были введены погоны в Советской Армии?

В 1943 году.

8. Сколько советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза за подвиги на фронтах Великой Отечественной войны?

Около 12 тысяч.

9. Кто и когда водрузил Знамя Победы над рейхстагом? Где знамя хранится сейчас?

Разведчики 756-го полка 150 сд М.А.Егоров и М.В.Кантария. Хранится в Центральном музее Вооружённых Сил.

10. Когда проходил на Красной площади Парад Победы? Кто командовал и принимал его?

24 июня 1945 года Принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, командовал Маршал Советского Союза Константин

Константинович Рокоссовский.

11. Кто такой Александр Матросов? Какой подвиг он совершил?

22 февраля 1943 года гв. рядовой А.Матросов в бою за деревню Чернушки (Псковская обл.) закрыл своим телом амбразуру пулемётного дзота гитлеровцев. Его подвиг стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине. Герой Советского Союза (посмертно).

12. Когда в годы войны был первый салют и в честь какого события?

5 августа 1943 года в честь освобождения городов Орла и Белгорода.

13. Когда и где произошло самое крупное танковое сражение второй мировой войны?

12 июля 1943 года, близ с. Прохоровки на Курской дуге, с обеих сторон участвовали около 1200 танков.

14. Кто и когда впервые в истории человечества совершил полёт в космос?

Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток».

15. Какая дата считается днём рождения регулярного Российского флота?

Октябрь 1696 года Боярская Дума приняла Указ «Морским судам быть».

16. Кто и когда отбил у гитлеровцев в Сталинграде дом, который потом оборонялся 58 дней и ночей?

Сержант Яков Федотович Павлов. В сентябре 1942 года его разведгруппа ворвалась в дом в центре Сталинграда (Волгограда) и удерживала его до конца боёв в городе. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.

17. Когда и под чьим командованием авиация Краснознамённого Балтийского флота нанесла первый бомбовый удар по Берлину?

В августе 1941 г. под командованием полковника Евгения Николаевича Преображенского. Самолёты взлетали с аэродрома на острове Саарема (Эстония).

18. Где и когда впервые были применены реактивные установки «катюша»? Кто командовал батареями?

14 июля 1941 года в районе станции Орша. Батареями командовал капитан Иван Андреевич Флёров.